

Немыкина И. В.

Тетрадь-практикум по русскому языку

Теория языковых разделов
Орфография

**Воронеж
2017**

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Н50

Н50 Немыкина И. В.

Тетрадь-практикум по русскому языку: теория языковых разделов, орфография / И. В. Немыкина. – Воронеж, 2017. – 224 с.

ISBN

В пособие вошли задания и тренировочные упражнения по орфографии, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, словообразованию, лексикологии, стилистике, морфологии. Содержание и структура заданий соответствуют современным образовательным стандартам. Книга может быть использована в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Издание адресовано учителям-филологам, учащимся средних и старших классов.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN

© Немыкина И. В., текст, оформление, составление, оригинал-макет, 2017.

От автора

Тетрадь-практикум по русскому языку может быть использована в подготовке к выпускным экзаменам по предмету. Пособие представляет собой сборник упражнений, посвящённых систематизированному повторению сведений из разделов орфографии, фонетики, графики, орфоэпии, морфемике, словообразования, лексикологии, фразеологии, стилистики, морфологии. Практический курс по разделам синтаксиса, пунктуации и работе с текстом представлен в отдельном пособии.

Каждая тема пособия разработана как практическое занятие. Темы по орфографии распределены в пособии в соответствии с логикой изложения материала занятий других разделов.

Задания и упражнения имеют разноплановый характер по содержанию и по степени сложности и нацелены как на повторение теоретических основ русского языка, так и на закрепление навыков грамотного письма. Задания включают в себя заполнение опорного конспекта по теме, тренировочные, в том числе творческие, упражнения, тесты.

Форма выпуска тетради-практикума предполагает запись большинства упражнений на её бумажной основе, однако отмеченные знаком «✓» задания должны выполняться в отдельной тетради.

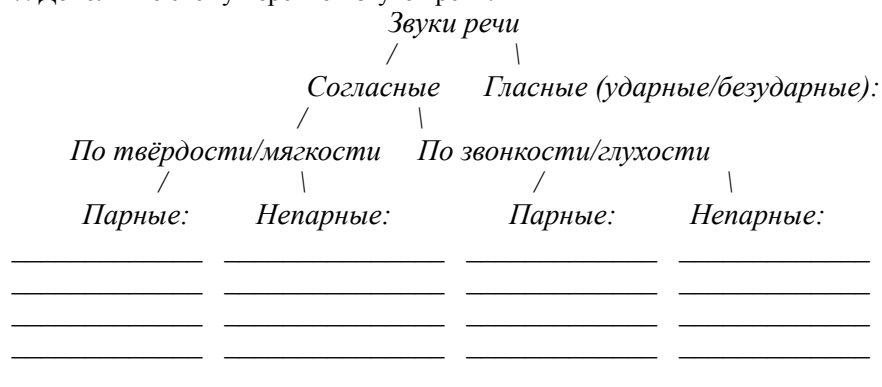
Данное пособие выходит в комплекте с другими учебно-методическими пособиями Немыкиной И. В.: «Русский язык (школьный курс)» и «Тетрадь-практикум по русскому языку: синтаксис, пунктуация, работа с текстом».

2. Фонетика. Орфография: употребление буквы э

6. Заполните пропуски.

Фонетика – это раздел науки о языке, в котором изучаются _____ . Звуки могут находиться в _____ и _____ позициях. Гласные в _____ позиции находятся под _____, в слабой – _____. Для парных по глухости/звонкости согласных слабыми являются позиции _____ и перед _____. Слог невозможно образовать без _____ звука.

7. Дополните схему перечнем звуков речи.



8. Отметьте группу слов, в которой все согласные звуки **твёрдые**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

- А. Азбука, рассказ, громко, идеал.
- Б. Подъезд, ключ, искусство, яблоко.
- В. Выбор, свобода, цирковой, плащ-палатка.
- Г. Тест, по-другому, машина, заморожено.

9. Отметьте группу слов, в которой все согласные звуки **мягкие**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки.

- А. Учитель, перевести, семья, пересечение.
- Б. Личный, плетение, чище, есть.
- В. Честь, решение, щучий, стелить.
- Г. Качели, счастье, неделя, печаль.

10. Отметьте группу слов, в которой все согласные звуки **глухие**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки.

- А. Спешить, кокос, автор, опасный.
- Б. Чаша, упаковка, шаг, исподтишка.
- В. Счёт, простой, степь, улица.
- Г. Петух, плотность, костёр, солнце.

11. Отметьте группу слов, в которой все согласные звуки **звонкие парные**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки других видов.

- А. Одежда, ваза, узда, жизнь.
- Б. Езда, жажда, ягода, ожидание.
- В. Дождь, год, зуб, вид.
- Г. Вода, забава, вожжи, сдоба.

12. Отметьте группу слов, в которой все имеющиеся согласные звуки являются **непарными по глухости/звонкости**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки других видов.

- А. Хохлома, мужчина, холм, яма.
- Б. Монах, щель, ящерица, хорошо.
- В. Речь, ручей, чаша, печь.
- Г. Лунный, рама, месяц, малина.

13. Отметьте группу слов, в которых все согласные звуки являются **парными по глухости/звонкости**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки других видов.

- А. Собака, исподтишка, закат, футболка.
- Б. Покос, каток, завод, листва.
- В. Восток, запад, коттедж, свисток.
- Г. Книжка, указка, ёж, девушка.

14. Отметьте группу слов, в которых все согласные звуки являются **непарными по твёрдости/мягкости**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки других видов.

- А. Очи, щучий, чай, ящик.
- Б. Чушь, шайба, ужиться, чиж.
- В. Жечь, чище, яйцо, кошачий.
- Г. Чаша, учиться, чужой, жёстче.

15. Отметьте группу слов, в которых все согласные звуки являются **парными по твёрдости/мягкости**. В остальных группах подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки других видов.

- А. Песок, человек, дерево, побережье.
- Б. Молодость, директор, каникулы, загородный.
- В. Время, красивый, экскаватор, столовая.
- Г. Скорость, приходит, корабль, генерал.

16. Оформите транскрипцию следующих слов. Произведите подсчёт букв и звуков. Чем объясняется разница их количества в некоторых словах?

Языковой _____
 Считать _____
 Вскользь _____
 Просьба _____

Подсолить _____
Лесостепь _____
Сдача _____
Вообще _____
Дождь _____
Жевать _____
Целина _____

17. Исправьте ошибки в транскрипции следующих слов, написав рядом с ошибочным вариантом правильный.

Ёлочный – [йблачный] _____
Переход – [п'ир'иход] _____
Сшить – [шшит'] _____
Колесо – [кал'есó] _____
Изъян – [из'ян] _____
Наладчик – [налатч'ик] _____
Странник – [стран'ик] _____
Дрожжи – [дрож'ж'и] _____
Ручьи – [руч'и] _____
Праздник – [праз'дн'ик] _____

18. Подчеркните в нижеприведённых словах те, в которых 5 звуков. Оформите их транскрипцию.

Здесь, южный, польза, семья, поздно, аллея, колея, ария, кость, выезд, одеться.

19. Подчеркните в нижеприведённых словах те, в которых количество букв и звуков совпадает. Оформите их транскрипцию.

Стоять, касса, колется, программа, солнце, вестник, подъём, компьютер.

20. Каким словам соответствует каждая из записей транскрипции? Запишите эти слова.

1) [грус'т'] _____
2) [гр'ип] _____
3) [св'ис'т'и] _____
4) [разв'ивай'ит] _____
5) [ал'эй'а] _____
6) [сй'эст] _____
7) [сток] _____
8) [парók] _____

21. В словах подчеркните буквы, которые обозначают звук [а]. Всегда ли звуку [а] соответствует буква а?

Увядает, смял, часы, вода, ярко, ягода, молоко, магазин, чащоба, шофёр, мясной, смеяться.

22. В словах подчеркните буквы, которые обозначают звук [и]. Всегда ли звуку [и] соответствует буква и?

Частота, перелетит, древесина, чаепитие, жизнь, гербарий, пренепритный, чрезмерный, ширина, стелет.

23. В словах подчеркните буквы, которые обозначают звук [ы]. Когда буква и соответствует звуку [ы]?

Сожалеть, рыба, суровый, пылевой, ножик, жили, цирковой, настурция, кольцевой, сшитый, горошек, крошечный.

✓24. Произведите фонетический разбор следующих слов.

Молотьба, медальон, сельдь, подсолить, бег, враг, труд, ясно, дребезжать, дождь, ель, конечно, гонщик, чащоба.

25. Заполните пропуски, вставляя букву э (Э) или е (Е).

I. ...тот, ...такий, ...так, ...ге, ...хма, м...р, м...тр («учитель, мастер»), плен...р, п...р, п...рство, с...р, р...п, ...пос, ...ра, ...кспорт, ...врика, ...стетика, ...фир, ...лита, ...кзамен, пере...кзаменовка, ...лектрический, ди...лектрик, ...сер, анти...серовский, ...скалация, де...скалация, ...то, по...тому, ...тап, по...тапно, ...кран, кино...кран, ...лемент, микро...лемент, ...таж, трёх...тажный, ...кономика, с...кономить, Мин...кономразвития, ...кватор, суб...кваториальный, тетра...др, по...т, по...зия, по...ма, ду...ль, ду...т, ма...стро, силу...т, стату...тка, ало..., а...ропорт, кано..., фу...те, ...верест, ...дип, ...схил, Хемингу...й, А...лита, Б...кон, Д...вид, С...м, Т...ффи, Пу...рто-Рико, У...льс, Улан-Уд..., Хуанх...

II. Про...кт, про...ктировать, про...кция, тра...ктория, интервью...р, ги...на, ди...та, фи...ста, спани...ль, абитури...нт, си...ста, кли...нт, гиги...

11. Орфография. Гласные, чередующиеся в корнях. Непроверяемые безударные гласные

89. Напишите в данных строках, чем регулируется написание гласной в корнях данных ниже слов. Вставьте пропущенные буквы в слова, объясняя свой выбор. Выделите корень в словах и поставьте ударение. Подчеркните слова-исключения.

I. _____

Переб...рать, выб...решь, разб...рательство, бл...стательный, бл...стят, бл...стящий, прод...раться, д...рётся, зад...рать, выд...рет, приж...гание, выж...г, заж...гательный, прил...павший, выл...пишь, л...пнина, сл...паться, зам...реть, зам...рающий, вым...рший, уст...лить, заст...лать, т...реть, прот...рание, выт...рший, выт...рать, вып...рать, зап...реть, зап...ртый, вып...рающий, выч...т, переч...тать, выч...тание, сч...товод, соч...таться, соч...тание, к...снуться, к...сание, прик...сновение, к...саешься, пол...жить, сл...гать, стихосл...жение, целепол...гание, безотл...гательный, предпол...жение.

II. _____

Прог...рать, выг...реть, заг...релый, г...рение, г...рит, покл...ниться, скл...ниться, покл...нение, накл...няться, накл...нение, тв...рение, соtv...рить, олицетв...рение, претв...рять, утв...рь, притв...риться, з...ря, з...ревать, з...рница, оз...риться, оз...рение, пл...вучий, попл...вок, спл...влять, пл...вник, пл...вец, пл...вчиха.

III. _____

Р...сти, р...стение, прор...щу, р...сла, выр...сший, зар...стать, выр...с, выр...щу, р...сток, р...стовщик, Р...стислав, Р...стов, выр...ст, ср...щение, подр...стковый, отр...сль, ск...кать, выск...чить, выск...чка, переск...чить (переск...чу), ск...калка, ск...кун, ск...ковая, ск...кнута, ск...чок, ск...чу (поск...чу), переск...кать (переск...чу), ск...чи, поск...чи.

IV. _____

Обм...кнута в варенье, пром...чить ноги, м...кать перо в чернильницу, пром...кательная бумага, зам...чить бельё, вым...кать в воде, вым...кать всю жидкость, м...чалка для посуды, м...чёное яблоко, окр...пить духами, кр...плёная карта, золотистое вкр...пление, окр...плять землю, разделить пор...вну, разр...внять поверхность, пологая р...внина, подр...внять чёлку, выр...внять песчаную дорожку, обрезать р...внее, участвовать нар...вне со всеми, решать ур...внение, ср...внение величин, выр...вненные стены.

V. Зан...мать, пон...мать, сж...мать, вн...мательный, напом...нать, прим...нать, закл...нать, подн...му, сн...му.

✓90. Перепишите, располагая слова по алфавиту и подбирая по возможности к каждому слову по одному-два родственных слова. Устно объясните значение выделенных слов.

I. Лимон, **оппозиция**, идиллия, галерея, вооружиться, иероглиф,

фигура, подобие, гораздо, **орнамент**, асимметрия, мятеж, **кавалерия**, впоследствии, **кариатура**, **комбинация**, ориентироваться, претендовать, **силуэт**, ситуация, точь-в-точь, аккуратный, металл, алюминиевый, будущий, артиллерия, бассейн, ровесник, сверстник, троллейбус, эпилог, медицина.

II. Дебют, впечатление, декларация, аллегория, **дискуссия**, ландшафт, смысл, вымысел, театр, достопримечательность, идеал, сезон, интеллект, карнавал, колорит, гений, **колоссальный**, **беллетристика**, **эмиграция**, **иммиграция**, **обелиск**, привилегия, иллюминация, прогресс, грациозный, профессия, аттестат, труженик, пьедестал, комиссия, реликвия, фестиваль, риторика, **эрудиция**.

III. **Конференция**, диалог, винегрет, интерьер, **горельеф**, **реставрация**, искусный, искусство, комфорт, шествовать, композиция, **деликатный**, **подлинный**, **конгресс**, **реванш**, **лауреат**, манёвр, олицетворять, панорама, режиссёр, эксперимент, симфония, стипендия, талант, пейзаж, транслировать, фантазия, **апофеоз**, президент, **экспрессия**.

91. Тестовые задания.

1) Отметьте вариант, в котором все пропущенные буквы в словах проверяются ударением. Подберите к ним проверочные слова.

A. Зап...х, раст...реть, пл...кучая, с...мнение.

Б. Р...ждение, п...рншка, засм...яться, п...лисадник.

В. Пол...жение, противост...яние, выж...гший, с...бачка.

Г. П...ро, к...злёнок, ж...мчужина, ув...дающий.

2) Отметьте вариант, в котором все слова с непроверяемыми безударными гласными в корне. Вставьте пропущенные буквы.

A. П...литра, к...нтраст, ...бстрактный, р...стение.

Б. В...рона, с...рока, в...р...бей, с...л...вей.

В. См...родина, т...мп...ратура, ст...р...на, комн...та.

Г. З...кон, конст...туция, ф...д...ративный, изм...нение.

3) Какой ряд не содержит слов с чередованием гласной в корне? Вставьте пропущенные буквы.

A. В...совой, за...вление, соск...чить, вытр...хнуть.

Б. Пос...деть (в кресле), тв...рять, с...рдечный, д...ловой.

В. Отв...рять (овощи), ук...зять, пригл...зительный, зав...сть.

Г. Осн...щать, с...тевой, перефр...зировать, зан...мать.

4) Какой ряд полностью состоит из слов с чередованием гласной в корне? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

A. Приг...реть, з...ревать, к...сательная, наск...чить.

Б. Покл...ниться, предпол...гаемый, р...шать, вым...чить.

В. Попл...вок, р...вносторонний, взр...щённый, коч...вать.

Г. Выл...пить, разв...вать (скорость), заж...гать, расст...лать.

5) В каком ряду правописание корней всех данных слов привязано к суффиксу *-а-*? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Зап...реть, ум...рать, ув...дать, выст...рать.

Б. Выстр...гать (ножницами), постр...дать, выч...тать, пон...мать.

В. Выр...внять, прор...стать, ск...кать, м...кать.

Г. Выж...г, соб...рёт, бл...стит, зап...рший.

6) В каком ряду слов выбор гласной в корне зависит от оттенка в значении корня? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Изл...жение, скл...ниться.

Б. Л...вить, зар...сли.

В. М...кать, ур...внять.

Г. Пл...вучесть, пог...рельцы.

7) В каком ряду слов правописание корней зависит от ударения? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Прим...нать, разб...рать.

Б. Прим...рение, изм...рение.

В. Разг...раться, оз...реть.

Г. Выр...щу, выск...чка.

8) В каком ряду слов правописание корней зависит от ударения? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. З...рница, пл...вник.

Б. Отл...жной, сч...товод.

В. Выр...ст, ск...чу.

Г. В...гон, в...тчина.

9) В каком ряду слов правописание корней зависит от конечной согласной корня? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Водор...сли, ск...кун.

Б. Р...внее, окр...плённый.

В. Д...роже, м...хнуть.

Г. Г...рение, г...ра.

10) В каком ряду во всех словах с пропусками необходимо вставить гласную *е*? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Пол...вать рассаду, зад...вать плечом.

Б. Зап...вать песню, сн...мать сливки.

В. Увл...кательный рассказ, посв...тить стихи другу.

Г. Соч...тать цвета, инт...ллигентный человек.

11) В каком ряду в словах необходимо вставить гласную *я*? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Разгл...деть схему, прослушать по...снение.

Б. Стр...хнуть со стола, ч...совой механизм.

В. Спл...сать на празднике, затм...вать красотой.

Г. Замерз до пос...нения, земное прит...жение.

12) В каком ряду во всех словах необходимо вставить гласную *и*? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Пож...мать руку, собрать г...рбарий.

Б. Поделки из пласт...лина, поч...нить приёмник.

В. Ут...желить ношу, ув...личить порцию.

Г. Ож...дать известий, внезапно по...виться.

13) В каком ряду во всех словах необходимо вставить гласную *о*? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Ск...ндальная история, состояние умиротв...рения.

Б. Выступление акр...батов, новый компьют...р.

В. С...ната Моцарта, спортивный к...стюм.

Г. Ск...ндировать лозунги, пок...зания прибора.

14) В каком ряду слов во всех словах необходимо вставить гласную *а*? Вставьте пропущенные буквы, выделив корень и обозначив ударение.

А. Симп...тичный котёнок, история кинем...тографа.

Б. Химическая лабор...тория, к...ррозия железа.

В. Необходимое увл...жение, д...минировать в количестве.

Г. Сост...влять отчёт, ценная к...ллекция.

Словообразование

92. Выполните словообразовательный разбор следующих слов.

Образец. Землепроходец ← землю + проходит.

Способы словообразования: основосложение (при помощи соединительной гласной *е*) и суффиксальный (суффикс *-ец-*).

1) Проследить ← _____

2) Силач ← _____

3) Бескрайний ← _____

4) Отличительный ← _____

5) Требование ← _____

6) Треск ← _____

7) Радиостанция ← _____

23. Орфография. Гласные после ц

177. Выберите верный вариант ответа, зачеркнув неправильный. Заполните пропуски.

1) В окончаниях слов и в суффиксе *-ын/-ин-* после **ц** пишется *и/ы*.
 Например: _____ . В остальных случаях после **ц** пишется *и/ы*, за исключением слов _____ .
 Например: _____ .

2) После **ц** под ударением пишется *е/о*, без ударения – *е/о*. Например: _____ .

178. Комплексное повторение. Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание слов.

I. Ц...рк на воде, использовать ц...ркуль, рисовать ц...линдр, услуги ц...рюльника, красться на ц...почках, не допустить ц...нги, кульминац...я п...есы, э...фективная медиц...на, новый кондиц...онер, дорожная полиц...я, лисиц...н хвост, круглолиц...й мальч...нка, дифференц...ровать об...екты, ч...рные ресниц..., все её ровес...ниц..., испить водиц..., в...енная операц...я, ц...ганский хор, ц...кнуть на шепч...щихся, к...рмить ц...плят, синиц...но гнездо, посетить Цариц...но, сильный ц...клон, выр...стить ц...трусовые, выстроить ц...тадель, несколько ц...фр, древняя ц...вилизац...я, годовой ц...кл, ц...анистый калий, ц...ркулярная пила, вакц...на от гри...па.

II. Прогл...тить ц...ликом, высоко оц...нить, ц...кольный этаж, звонкое ц...канье, выполнить соц...бязательство, получить письмец..., глянц...витая поверхность, пр...красная танц...щица, гарц...вать на коне, грозить пальц...м, гордиться отц...м, провести блиц...прос, облиц...вать стены, пунц...вые щ...ки, смотреть молодц...вато, надеть на плат...ц... пальтец..., танц...вать вальс, с лё...ким сердц...м, поц...ловать на прощанье, борц...вский клуб, английский герц...г.

179. Тестовые задания.

1) Отметьте ряд, состоящий из слов-исключений. Вставьте пропущенные буквы, объясняя правописание слов.

- А. Ц...линдр, ц...кл, ц...тата, ц...нк.
- Б. Панц...рь, ц...стерна, нарц...сс, ц...клевать.
- В. Ц...ган, на ц...почках, ц...плёнок, ц...кнуть.
- Г. Бойц..., лисиц...н, синиц...н, белолиц...й.

2) В каком из слов на месте пропуска должна быть *ю*? 3) Отметьте слово, в написании которого допущена ошибка. Исправьте её.

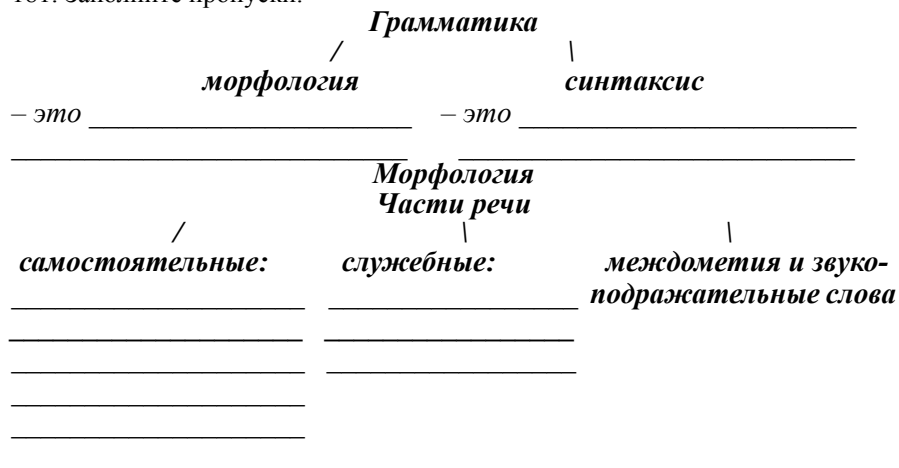
- А. Зубастая щ...ка.
- Б. Расч...десный день.
- В. Параш...тный спорт.
- Г. Коч...ют по степи.
- А. Танцор.
- Б. Герцег.
- В. Цыпки.
- Г. Лицо.

✓180. Комплексное повторение. Поставьте ударение в словах и выделите морфемы, в которых пропущены буквы. Вставьте пропущенные буквы в слова, объясняя свой выбор. Там, где это нужно, подберите и запишите проверочное слово.

Барх...т, изм...раться, пом...зок, л...пить, лок...ть, отл...мить, ан...логия, нал...пать, л...вец, пл...вец, л...ц...вой, пол...вать, г...рмония, заб...рёт, л...нялый, трёхл...тровой, перел...стать, обл...ко, з...ря, л...новать, обл...знуться, л...чить, об...яние, об...няние, разг...раться, л...сник, л...петать, к...приз, пл...вец, л...дяной, сл...гка, л...визна, ст...кан, ур...внение, леб...дь, л...кированный, кр...кливый, ан...кдот, г...реть, укр...пление, крист...личный, лический, прикр...плять, инт...ллект, оз...рё...ный, гор...ч..., кр...तिकовать, укр...шать, к...фейный, з...ревать, инт...лигенц...я, отр...сль, к...стлявый, укр...ренть, кор...бок, т...нденц...я, вск...чить, в...брац...я, поск...кать, вык...рмить, кор...бельный, к...мнатушка, к...нтраст, подр...внять, ок...льцованный, к...лючка, кол...тить, г...пербола, зар...стать, к...злята, к...готовок, к...вать, к...вёр, л...коничный, изл...жить, к...вш...вый, кл...тчатка, занав...с, бракосоч...тание, р...стовчане, кл...вета, изл...гать, к...стейкой, раск...дать, кв...шняя, к...ток, ижд...венец, р...стовщик...ство, к...сир, интер...соваться, взб...дриться, те...ретик, сж...гать, припл...жаться, бл...днеть, в...сенний, подтв...рждение, проп...ганда, восст...новить, поздр...вление, зар...ждение, агит...ционный, поб...рушка, р...стительность, тр...диц...я, п...симизм, ск...л...зить, от...желеть, р...скошный, об...снение, возр...ст.

24. Грамматика. Морфология. Имя существительное

181. Заполните пропуски.



Содержание

От автора.....	3	38. Орфография. Н/НН в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени и.....	151
1. Русский язык среди языков мира. Русский язык как система.....	4	39. Деепричастие как особая форма глагола.....	156
2. Фонетика. Орфография: употребление буквы э.....	6	40. Наречие. Категория состояния.....	162
3. Слог. Правила переноса. Графика. Алфавит.....	10	41. Орфография. Правописание наречий.....	165
4. Орфография. Употребление прописной (большой, заглавной) и строчной (маленькой) буквы.....	11	42. Орфография. Правописание сложных слов различных частей речи с соединительной гласной.....	169
5. Орфоэпия.....	19	43. Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов...	171
6. Орфография. Правописание согласных, парных по глухости/звонкости.....	21	44. Служебные части речи. Предлог.....	179
7. Орфография. Правописание непроезжих согласных.....	23	45. Союз.....	186
8. Орфография. Двойные согласные на стыке морфем и в корнях слов.....	25	46. Частица.....	195
9. Морфемика. Словообразование.....	29	47. Орфография. Частицы НЕ и НИ.....	198
10. Орфография. Безударные гласные, проверяемые ударением.....	37	48. Орфография. НЕ с различными частями речи.....	201
11. Орфография. Гласные, чередующиеся в корнях. Непроверяемые безударные гласные.....	44	49. Междометия. Звукоподражательные слова.....	209
12. Орфография. Правописание приставок пре- и при-.....	49	Задания на комплексное повторение.....	213
13. Орфография. Правописание слов с приставками раз- (рас-) / рѳз- (рѳс-).....	52	Орфоэпический словарь.....	216
14. Орфография. И/Ы после приставок на согласную.....	52	Сложные случаи употребления множественного числа имѳн существительных.....	217
15. Орфография. Правописание приставок на -з/-с и омонимичных им предлогов.....	53	Словарные слова с удвоенными согласными.....	217
16. Лексика. Лексикография.....	55	Словарь некоторых наречий и наречных выражений.....	218
17. Фразеология.....	66	Ключи к заданиям по употреблению прописной буквы.....	219
18. Орфография. Употребление на письме разделительных тѳрдого и мягкого знаков.....	72		
19. Орфография. Употребление Ъ как знака мягкости согласных.....	74		
20. Орфография. Употребление Ъ как знака грамматической формы.	77		
21. Стилистика.....	79		
22. Гласные после шипящих. Буквы о, ѳ / е после шипящих.....	85		
23. Орфография. Гласные после ц.....	88		
24. Грамматика. Морфология. Имя существительное.....	89		
25. Орфография. Правописание суффиксов имѳн существительных.	97		
26. Орфография. Падежные окончания имѳн существительных.....	102		
27. Имя прилагательное.....	104		
28. Орфография. Правописание суффиксов прилагательных.....	108		
29. Орфография. Н/НН в суффиксах прилагательных.....	110		
30. Орфография. Окончания имѳн прилагательных.....	112		
31. Имя числительное. Правописание числительных.....	114		
32. Местоимение.....	121		
33. Глагол.....	124		
34. Орфография. Правописание глагольных суффиксов и окончаний	132		
35. Орфография. Правописание -тся и -тъся в глаголах.....	137		
36. Орфография. Суффиксы -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-) в глаголах....	138		
37. Причастие как особая форма глагола.....	140		